

SEDE: Largo Champcevinel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOGNANO (AR) CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L TEL. 0575/591118- 592051 FAX 0575/592821

email: icsrassina@casentino.toscana.it - aric82900l@istruzione.it ARIC82900L@pec.istruzione.it

All. C)

SCHEMA DI PROGETTO

"I Lorena in Toscana"



1. Titolo: "I Lorena in Toscana: l'idea museale illuminista alla ricerca dell'unità del sapere"

2. Data di realizzazione:

Inizio 13 gennaio 2018

Termine 31 maggio 2018

3. **Luogo di svolgimento**¹: (v. singoli eventi)

Sede: Auditorium Rassina Largo Champcevinel Castel Focognano Arezzo Cap 52016

Sede: Centro Visite Parco Foreste Casentinesi Parco 1° maggio n.3 Chiusi Verna Cap 52010

Sede: Scuola Primaria Rassina largo Champcevinel, 9 Castel Focognano Arezzo Cap 52016

Sede: Scuola Primaria Talla Via Roma 6 Talla Arezzo Cap 52016

Sede: Scuola Primaria Corsalone Via Fanfani 4 loc. Corsalone Chiusi Verna Arezzo Cap 52016

Sede: Scuola Primaria Corezzo loc. Corezzo n. 8 Chiusi della Verna Cap 52016Arezzo

Sede: Scuola Primaria Chiusi Verna Parco 1º maggio Chiusi della Verna Cap 52010

Sede: Scuola Secondaria Rassina Largo Champcevinel n. 5 loc, Rassina Castel Focognano Cap.

52016 Arezzo

Sede: Scuola Secondaria Chiusi Verna Parco 1º maggio Chiusi della Verna Cap 52010

Sede: Museo di Storia Naturale La Specola di Firenze

Sede: Museo Il giardino di Archimede di Firenze

Sede: Il Planetario del Parco delle Foreste Casentinesi di Stia

Nota: nel caso in cui l'iniziativa sia ripetuta più volte, indicare le date e i luoghi di svolgimento per ciascuna edizione di cui ai punti 2 e 3.



SEDE: Largo Champcevinel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOGNANO (AR) CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L TEL. 0575/591118- 592051 FAX 0575/592821

email: $\underline{icsrassina@casentino.toscana.it}$ - $\underline{aric82900l@istruzione.it}$ ARIC82900L@pec.istruzione.it

4. Descrizione dell'iniziativa:

L'IC di Guido Monaco, in collaborazione con i Comuni di Castel Focognano, Chiusi della Verna, Chitignano e Talla, intende proporre, all'interno dell'offerta formativa un percorso pluridisciplinare per la scuola primaria e la scuola secondaria di 1° grado, dedicato al tema della Festa della Toscana 2017: ""I Lorena in Toscana"

Titolo dell'itinerario di riflessione: ""I Lorena in Toscana: l'idea museale illuminista alla ricerca dell'unità del sapere"

4.1 "I Lorena in Toscana: l'idea museale illuminista alla ricerca dell'unità del sapere"

Nel periodo in cui governarono il Granducato di Toscana i Lorena si contraddistinsero per la loro attenzione alla scienza e agli eventi che permettevano di avvicinare alle scoperte scientifiche. Ricordiamo ad esempio l'opera di Pietro Leopoldo che mirò a potenziare l'Accademia dei Georgofili e il museo di storia naturale La Specola.

Pietro Leopoldo di Lorena nel 1775 istituisce l'Imperiale e Reale Museo di Fisica e Storia Naturale, uno dei primi musei in Europa ad aprire al pubblico e il primo a presentare la natura nella sua completezza.

Il progetto museale era partito nel 1765 con l'arrivo a Firenze del giovane e doveva portare alla realizzazione di un "Palazzo della Scienza" dove le collezioni relative a tutte le discipline scientifiche fossero organizzate in maniera unitaria secondo un piano espositivo che andava dalla terra al cielo. La Sede del nascente museo doveva essere nobile Palazzo Torrigiani (acquistato nel 1771) che si affacciava su via Romana ed era nelle vicinanze della residenza granducale di Palazzo Pitti. La complessa ristrutturazione fu affidata all'architetto Gasparo Maria Paoletti.

"Il Museo al momento della sua apertura (1775) poteva contare su un ricca raccolta di produzioni naturali classificati con il sistema linneiano.

Un grande spazio era dedicato all'esposizione degli strumenti scientifici e di fisica sperimentale che servivano a dimostrare le leggi fondamentali della meccanica di Galileo e di Newton. Vi era poi un'ampia raccolta di macchine di fisica una parte delle quali era progettata dallo stesso Fontana e realizzata dai giovani artigiani che venivano appositamente formati nel museo.

Trovarono poi posto nel Museo gli antichi strumenti di fisica provenienti dalle collezioni medicee: astrolabi decorati, orologi solari e notturni, bussole, compassi e gli strumenti appartenuti a Galileo e la collezione di vetri scientifici (soprattutto termometri, barometri e areometri) legati alle attività dell'Accademia del Cimento, conservati oggi nel Museo Galileo.

L'itinerario museale terminava con le scale che conducevano al Torrino, l'osservatorio astronomico meglio conosciuto come Specola, che fu realmente operativo nel 1807. Per le scienze botaniche fu ricavato un Orto Botanico, in seguito ingrandito con parte del Giardino di Boboli. La visibilità e collocazione degli oggetti erano gli strumenti didattici l'autoapprendimento. Le raccolte non dovevano soltanto appagare la "curiosità del popolo né servire al suo possessore, ma devono essere indirizzate verso la vera istruzione ed all'utile pubblico". Gli esemplari dovevano essere "resi parlanti da per loro" in che ciascuno potesse "conoscere tutto da se solo, senza professore". Così come avevano auspicato Diderot e D'Alambert, la scienza fu messa al servizio di alcuni interventi volti a migliorare le condizioni di vita della popolazione e di conseguenza le condizioni economiche del Granducato.

Il successo seguito all'inaugurazione del Museo e le sollecitazioni provenienti da scienziati stranieri spinsero Pietro Leopoldo a finanziare il viaggio in Francia e in Inghilterra di Fontana e del suo vice Giovanni Fabbroni. Questa missione, che si concluse nel 1779, permise loro di stabilire una fitta rete di relazioni non solo con i maggiori studiosi, ma anche con i costruttori degli strumenti scientifici. Si rese così necessario realizzare opere di ampliamento per trovare un adeguata



SEDE: Largo Champcevinel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOGNANO (AR) CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L TEL. 0575/591118- 592051 FAX 0575/592821

email: icsrassina@casentino.toscana.it - aric82900l@istruzione.it ARIC82900L@pec.istruzione.it

collocazione gli strumenti scientifici provenienti dall'Inghilterra e fu ampliato il laboratorio chimico. [...]

Il grande successo del Museo è testimoniato dal rilevante numero di visitatori, oltre 7.000 solo il primo anno di apertura. L'orario di apertura era dalle 8 alle 13 per "il popolo di città e contado che potrà esserci introdotto purché pulitamente vestito". Tra i visitatori il dato sorprendente è il numero delle donne (il 30% circa) che esprime una prospettiva rilevante dal punto di vista sociale e storico. Il Museo era una tappa obbligata per i viaggiatori stranieri, un vero e proprio luogo di attrazione

turistica: le Guide della Città di Firenze di fine Settecento ad uso dei frequentatori del Grand Tour suggerivano una visita al Museo per osservare il mondo e l'uomo alla luce delle nuove scoperte scientifiche".2

L'Istituto pertanto intende nei percorsi di scienze della scuola primaria e secondaria porre l'attenzione alle modalità adottate dai Musei di carattere scientifico del nostro territorio ponendole in relazione con quelle dell'epoca dei Lorena, costruendo itinerari pluridisciplinari che collegano il passato al presente, cogliendone costanti proprie dell'esplorazione del mondo e di come osservarlo da un punto di vista scientifico.

EVENTO

"Itinerari botanici: una giornata al museo per capire come la scienza cambia il mondo"

Le classi di scuola primaria e secondaria dell'Istituto indicate nella tabella sottostante intendono attivare percorsi sullo studio delle piante come realtà presente nel contesto territoriale anche in considerazione della tradizione Camaldolese. Si partirà dal sistema linneano (adottato al tempo dei Lorena) per poi giungere a comprendere le attuali classificazioni e come alcune realtà produttive hanno sviluppato questi studi. Al temine di un laboratorio scientifico attivato in classe anche con l'intervento di esperti indicati dalla Rete Ecomuseale del Casentino o del Parco delle Foreste Casentinesi si prevede un uscita museale o comunque in un territorio di agricoltura selezionata.

Scuola primaria	Data e orario	Luogo
IV A/B Rassina	20 aprile 2018	Museo Aboca Sansepolcro
	8:00-16:00	
IV A Corsalone	20 aprile 2018	Museo Aboca Sansepolcro
	8:00-16:00	
Pluriclasse Corezzo	16 aprile 2018	Cerreta, i frutteti autoctoni
	8:00-13:00	

EVENTO

"Itinerari astronomici: una giornata al museo per capire come la scienza cambia il cosmo"

Le classi di scuola primaria dell'Istituto indicate nella tabella sottostante intendono attivare percorsi sullo studio sul sistema solare collegando racconti letterari con testi di tipo scientifico.

La sezione letteraria verrà sviluppata con rielaborazioni pittoriche e teatrali in modo che venga messa in evidenza il ruolo che alcuni elementi astronomici hanno avuto nella riflessione intimistica dell'umanità, dando vita a metafore funzionali a cogliere le specificità dei vari momenti esistenziali. Si giungerà poi a confrontare tali visioni con quello che ci proviene dalla scienza portando gli alunni a vivere esperienze uniche e coinvolgenti come la visita agli osservatori astronomici del nostro territorio evidenziando come sono costruiti, prendendo come punto di confronto la Specola di Firenze e le modalità adottate al tempo dei Lorena.

² Testo tratto da Università degli studi di Siena (https://www.msn.unifi.it/vp-130-storia.html)



SEDE: Largo Champcevinel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOGNANO (AR) CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L TEL. 0575/591118- 592051 FAX 0575/592821

email: icsrassina@casentino.toscana.it - aric82900l@istruzione.it ARIC82900L@pec.istruzione.it

Scuola primaria	Data e orario	Luogo	
Chiusi della Verna IV e V	20 marzo 2018	Osservatorio astronomico Specola Firenze	
	8:00-20:00		
Talla IV e V	20 marzo 2018	Osservatorio astronomico Specola Firenze	
	8:00-20:00		
	31 Maggio 2018	Rappresentazione Teatrale	
	ore 18:00	Scuola Primaria Talla via Roma 6	
Rassina classe VA/B	19 febbraio 2018	Planetario a Stia	
	9:00-13:00		
Corezzo pluriclasse	19 febbraio 2018	Planetario a Stia	
	9:00-13:00		

Le classi secondaria dell'Istituto indicate nella tabella sottostante intendono attivare percorsi di tipo astronomico con uscita all'Osservatorio astronomico della Specola e a Il giardino di Archimede per esaminare come nel tempo tale strutture si sono modificate per coinvolgere i visitatori e avvicinare al mondo scientifico coloro che non avevano studi specifici. Particolare attenzione verrà riservata alle strumentazione di tipo fisico-tecnologico presenti nei musei scelti. La storia della scienza consente di rivivere anche misconcezioni che ripercorrono in ogni individuo la tappe del pensiero dell'umanità.

Scuola secondaria	Data e orario	Luogo
Rassina IIIA/IIIB/	12 aprile 2018	Museo Il giardino di Archimede FI
Chiusi della Verna IIIC	8:00-20:00	
Rassina IIIA/IIIB/	9 maggio 2018	Museo della Specola FI
Chiusi della Verna IIIC	8:00-20:00	

EVENTO

"Itinerari naturalistico: una giornata all'ecomuseo per comprendere il volto più nascosto della natura"

Le classi di scuola primaria dell'Istituto indicate nella tabella sottostante intendono attivare percorsi sullo studio della natura del Parco collegando racconti letterari con testi di tipo scientifico prendendo in esame un animale del bosco: il lupo. L'itinerario denominato "Attenti al Lupo" svolge anche una funzione di rottura di stereotipi culturali e guida gli alunni ad esplorare contesti di tipo naturalistico.

La sezione letteraria verrà sviluppata con rielaborazioni teatrali in modo che venga messa in evidenza alcuni aspetti anche a carattere emotivo e amplifichi l'osservazione dell'ambiente circostante attraverso giochi di ruolo. Sono previste visite presso le sedi del Parco delle Foreste Casentinesi e nelle strutture della Rete Ecomuseale. Nella visita verranno prese in esame le modalità adottate dall'Ente e poste in relazione con le scelte dei primi grandi Musei naturalistici realizzati al tempo dei Lorena.

Scuola primaria	Data e orario	Luogo
Rassina IIIA/B	25 maggio 2018 ore 18:00	Rappresentazione teatrale Scuola Primaria di
		Rassina Largo Champcevinel, 5



SEDE: Largo Champcevinel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOGNANO (AR) CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L TEL. 0575/591118- 592051 FAX 0575/592821

email: icsrassina@casentino.toscana.it - aric82900l@istruzione.it ARIC82900L@pec.istruzione.it

5. Finalità:

- riflettere, attraverso lo studio della storia dei Lorena, sulla centralità delle scienze nella cultura dell'uomo,
- cogliere il valore dei beni culturali del nostro territorio facendo particolare riferimento ad autori che nelle varie epoche storiche hanno contribuito a dare le proprie interpretazione agli eventi storici ed umani,
- avvicinarsi alle scoperte scientifiche cogliendone il loro valore nello sviluppo tecnologico facendo riferimenti in particolar modo a scienziati nel nostro territorio.

6. Modalità realizzative:

Il percorso prevede gli eventi disseminati nei quattro Comuni su cui gravita l'Istituto Guido Monaco.

7. Pubblico di riferimento

Sono coinvolti tutta la popolazione dei quattro comuni dell'IC Guido Monaco: Chitignano, Chiusi della Verna, Rassina e Talla.

8. Modalità di comunicazione e promozione dell'iniziativa

Verrà creata una pagina specifica agli eventi inerenti alla Festa della Toscana 2017 che interessano l'Istituto sul sito della scuola e i siti dei comuni avranno il collegamento.

La pagina verrà realizzata da esperto siti web.

La serie degli eventi verrà inoltre pubblicizzata su un manifesto stampato in proprio o su depliant distribuiti ai genitori di cui allegheremo copie in rendicontazione .

Nello specifico:

Riferimento evento	Tipologia materiali	quantità / formato
tutti gli eventi	depliant per gli alunni dell'Istituto per comunicazione	700 volantini
	all'utenza	
tutti gli eventi	depliant per gli alunni dell'Istituto	700 volantini
tutti gli eventi	depliant per gli alunni dell'Istituto e pubblicazioni	150 volantini
	all'interno del sito della scuola a fine concorso	
tutti gli eventi	pubblicazione sul sito della scuola e sui rispettivi	pagina dedicata sito
	plessi del materiale della mostra.	
	mostra con pannelli	

Conferenza stampa: 13 gennaio 2018 ore 10:30 presso auditorium dell'Istituto

SI RICHIEDE, SE POSSIBILE, LA PRESENZA DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DELLA REGIONE TOSCANA O PERSONA DA LUI DELEGATA ALL'INAUGURAZIONE DEL 13 GENNAIO 2018.

Per le forme di comunicazione di ogni singolo evento si rimanda alla tabella precedente

11. Altre informazioni che il richiedente ritiene utile fornire

Il progetto prevede la collaborazione con:

- Comune di Castel Focognano
- Comune di Chiusi della Verna
- Comune di Chitignano
- Comune di Talla

E

Istituto Comprensivo Statale "Guido Monaco"

SEDE: Largo Champcevinel – 52016 RASSINA - CASTEL FOCOGNANO (AR)

CF: 80003220516 – cod. MIUR: ARIC82900L

TEL. 0575/591118- 592051 FAX 0575/592821

email: icsrassina@casentino.toscana.it - aric82900l@istruzione.it ARIC82900L@pec.istruzione.it

- Rete Ecomuseale Casentino
- Associazione AD AR TE
- Nuova Accademia del Teatro d'Arte

12. Dati economici dell'iniziativa

vedi. Allegato 1 Piano dei costi dell'iniziativa

- 1. Costo complessivo dell'iniziativa euro 12.427,00
- 2. Entità della compartecipazione richiesta euro 10.400,00

SPESE	IMPORTO	
1. Acquisto di beni strumentali non durevoli		
- tele/tempere anche per scenografie, materiale di facile consumo		
2. Canone di locazione per l'utilizzo di locali, impianti o strutture		
3. Allestimento dei locali, impianti e strutture, scenografie, montaggio e smontaggio (non		
sono ammissibili spese sostenute per l'acquisto di beni strumentali)		
4. Pubblicità (inserzioni, manifesti, stampe, video, ecc.)	1.000,00	
- contratto esperto siti web, fatturazione copie in b/n e colore		
5. Servizi editoriali e tipografici per la stampa di volumi		
6. Premi e riconoscimenti		
7. Compensi per relatori, artisti ed esperti, la cui prestazione fa parte del programma	4.300,00	
approvato e le relative spese di viaggio, vitto ed alloggio		
-compagnie teatrali o esperti scenografi		
8. Diritti SIAE		
9. Altre spese ammissibili, connesse all'iniziativa, (non ricomprese nell'elenco di cui ai		
punti 1-8) (specificare nel dettaglio)	4.200,00	
-trasporto alunni presso Musei, Ecomusei documentate con fatture pullman e biglietti di ingresso		
TOTALE PARZIALE	10.400,00	
10. Organizzazione e segreteria (rendicontabili forfettariamente nella misura massima del		
5% del totale delle spese ammissibili, solo ed esclusivamente per le istituzioni sociali		
private).		
11. Altre spese non ammissibili a compartecipazione (specificare):	2.027,00	
ore di progettazione dei docenti(60), incentivazione personale Ata per uscite (15), incentivazione		
personale assistente amministrativo (20)		
TOTALE GENERALE	12.427,00	
RISORSE ECONOMICHE		
1. risorse economiche stanziate dal richiedente	2.027,00	
2. compartecipazione finanziaria richiesta al Consiglio regionale		
3. contributi economici concessi da altri soggetti pubblici (specificare)		
4. contributi economici concessi da soggetti privati (specificare):		
5. Eventuali altre entrate (specificare)		
TOTALE Page in 10/11/2017	12.427,00	

Rassina, 10/11/2017

Il legale rappresentante
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Cristina Giuntini